

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**



«___» _____ 202__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

ПРИЕМ 2021/22 уч. года

Разработчик(и) рабочей программы дисциплины(модуля)

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Метлушин С.В.	Старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности	metserg@gmail.com Тел. 916-115

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы, соответствие целям и задачам ООП ВО)		
Руководитель ООП ВО		Подпись руководителя ООП ВО
Выписка из решения Утвердить на 2021/2022 уч. год		
Второй уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
БЖ	№6/1 от 18.01.21	 /Мерзлякова Д.Р.
Выписка из решения Утвердить на 2021/2022 уч. год		
Третий уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Методическая комиссия ИЭиУ	№ протокола, дата №54 от 03.02.2021	Подпись председателя МК 
Выписка из решения Утвердить на 2021/2022 уч. год		

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и переутверждена на 2021-2022 учебный год на заседании кафедры Безопасности жизнедеятельности от __.__.____ года, протокол № ____.

Зав. кафедрой _____ / Мерзлякова Д.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	3.
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы	4.
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....	6.
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8.
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий	9.
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	12.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	15.
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	34.
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	39
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	40
11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	41
Приложение 1.....	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 г., № 954 с учетом рекомендаций ПООП ВО.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками комфортного и травмобезопасного взаимодействия человека со средой обитания.

Задачи освоения дисциплины: приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть ООП бакалавриата.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: школьный курс Основы безопасности жизнедеятельности, физики и химии, а также Цифровая культура и цифровой профессионализм, Деловая коммуникация на русском языке

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению учебной и производственной практики, а также выполнению выпускной квалификационной работы в базовой части ООП.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

- Знает:

принципы сбора, отбора и обобщения информации

основы деловой коммуникации и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке; основные типы норм официально-делового стиля современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики делового общения на русском языке

Виды ЧС, алгоритмы действий при ЧС и оказания первой помощи в рамках школьной программы. Физические и химические процессы проявления световой и звуковой волны, химических соединений и их взаимодействие с органическими соединениями, водой и воздухом, включая радиоизотопы.

- Умеет:

найти нужные источники информации и данные, применять современные информационные технологии в цифровой среде

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; оценивать степень эффективности делового общения на русском языке, определяя причины коммуникативных удач и неудач; анализировать цели и задачи процесса общения в различных деловых ситуациях; выявлять и устранять речевые и грамматические ошибки в деловом тексте

перечислять виды ЧС, алгоритмы действий при ЧС и оказания первой помощи в рамках школьной программы.

Понимать как отражаются на здоровье человека физические и химические процессы проявления световой и звуковой волны, химических соединений и их взаимодействие с органическими соединениями, водой и воздухом, включая радиоизотопы

- Владеет:

навыками работы с информационными ресурсами, навыки использования информационных технологий в целях формирования достижения цифрового профессионализма, навыки формирования коммуникации и сотрудничества в процессе организации работы и отдыха посредством информационных технологий, информационных систем и сетей

навыками ведения деловой переписки на русском языке; способами установления контактов и поддержания взаимодействия в рамках устного делового общения на русском языке; русским литературным языком для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности

навыками действий при ЧС и оказания первой помощи в рамках школьной программы, в т.ч. учитывая физические и химические процессы проявления световой и звуковой волны, химических соединений и их взаимодействие с органическими соединениями, водой и воздухом, включая радиоизотопы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. Планируемые результаты освоения образовательной программы – это формируемые дисциплиной (модулем) компетенции.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .	УК-8.1 Знания и владение методами безопасности жизнедеятельности	Знать: методы безопасности жизнедеятельности и понятия безопасные условия труда и жизнедеятельности, чрезвычайная ситуация, военный конфликт, алгоритмы действий при ЧС и оказания первой помощи, нормативную документацию в области создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности (ФЗ, ПП, ГОСТ в области ССБТ, безопасности в ЧС, защиты природной среды)
		Уметь: применять методы безопасности жизнедеятельности для того, чтобы создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		Владеть: навыками использования методов безопасности жизнедеятельности для создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.2 Умение применять в практической деятельности методы	Знать: методы безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, нормативную документацию в

	безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	области создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности (ФЗ, ПП, ГОСТ в области ССБТ, безопасности в ЧС, защиты природной среды)
		Уметь: применять в практической деятельности методы безопасности жизнедеятельности
		Владеть: навыками использования в практической деятельности методы безопасности жизнедеятельности

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 36 академических часов, из них:

- лекции - 18 часов (в том числе в форме практической подготовки 0 часов);
- практические (семинарские) занятия - 18 часов (в том числе в форме практической подготовки 0 часов);
- лабораторные занятия - 0 часов (в том числе в форме практической подготовки 0 часов);
- групповые и индивидуальные консультации - 0. часов;
- прием зачета - 0,25 часов на человека.

Дисциплина, реализуется с применением ЭИОС

Объем самостоятельной работы составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная (очно-заочная) форма обучения*
Общая трудоемкость, з.е./часов	72	72
Контактная работа (всего), часов	37,2	18
Аудиторная:	36	18
Лекции	18	6
В т.ч. лекции в форме практической подготовки	0	0
Практические занятия	18	12
В т.ч. практические занятия в форме практической подготовки	0	0
Лабораторные занятия	-	-
В т.ч. лабораторные занятия в форме практической подготовки	-	-
Групповые и индивидуальные консультации	1,2	

Руководство, консультирование, рецензирование и прием защиты курсовой работы	-	-
Зачет/экзамен		
Внеаудиторная:		
Индивидуальные консультации	-	-
иные формы	-	-
В ЭИОС:		
Лекции		
Практические занятия	18	
Групповые и индивидуальные консультации	-	-
Самостоятельная работа (всего), з.е./часов	36	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Подготовка и написание курсовой работы	-	-

*данная часть таблицы заполняется в случае реализации ООП в заочной или очно-заочной форме обучения

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

№ п/п	Разделы, темы дисциплины, аннотация темы	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успевае- мости	Формируемые компетенции /индикаторы достижения компетенций	
			Контактная работа с преподавателем				СРС			
			Лек.	Сем. (Практ.)	Лаб.	КСР*				
Семестр 2										
1.	Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1-2	2	2д	-		4д	Опрос, ПР, Тест	УК-8 (УК- 8.1)	
1.1.	Тема 1 Основные понятия	1	1	1д	-		2д	Тест, ПР	УК-8 (УК- 8.1)	
1.2.	Тема 2 Нормативно- правовая документация	2	1	1д	-		2д	Опрос, ПР	УК-8 (УК- 8.1)	
2.	Раздел 2 Гражданская оборона, защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	3-7	6	4д	-		13д	Опрос, ПР, Тест, Рубежный контроль	УК-8 (УК- 8.1, УК-8.2)	
2.1.	Тема 1 Гражданская оборона	3	2	-	-		3д	Опрос, ПР, РК	УК-8 (УК- 8.1)	
2.2.	Тема 2 Защита в	4-5	2	2д	-		5д	Тест, ПР,РК	УК-8 (УК- 8.1, УК-8.2)	

	ЧС								
2.3	Тема 3 Первая помощь	6-7	2	2д	-		5д	Тест, ПР, РК	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2)
3	Раздел 3 Антитеррор	8-10	4	2д	-		6д	Опрос, ПР, Тест	УК-8 (УК-8.1)
3.1	Тема 1 Нормативные требования	8	2	-	-		2д	Опрос	УК-8 (УК-8.1)
3.2	Тема 2 Действия в условиях террора	9-10	2	2д	-		4д	ПР, Тест	УК-8 (УК-8.1)
4	Раздел 4 Опасные и вредные производственные факторы	11-15	4	6д	-		10д	Опрос, ПР, Тест Рубежный контроль	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2)
4.1	Тема 1 Опасные производственные факторы	11-12	2	2д	-		5д	Опрос, ПР, РК	УК-8 (УК-8.1)
4.2	Тема 2 Вредные производственные факторы	13-15	2	4д	-		5д	Тест, ПР, РК	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2)
	Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности в цифровой среде.	16-18	2	4д	-		3д	Опрос, ПР, Тест	УК-8 (УК-8.1)
5.1	Тема 1 Гигиеническая безопасность цифровой среды	16-17	1	2д	-		2д	ПР, Тест	УК-8 (УК-8.1)
5.2	Тема 2 Информационная безопасность цифровой среды	17-18	1	2д	-		1д	Опрос, ПР	УК-8 (УК-8.1)
Форма промежуточной аттестации – зачет									

д – работы выполняются с применением ЭИОС

Темы и их аннотации

Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.1 Основные понятия. Роль и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Терминология. Понятия, определения, термины в области обеспечения безопасности

Тема 1.2 Нормативно-правовая документация. Основные ФЗ, ПП, Приказы Министерства труда, МЧС, Ростехнадзора, СанПиН в области обеспечения безопасности

Раздел 2 Гражданская оборона, защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.1 Гражданская оборона. Категории объектов экономики, территорий по ГО. Действия населения в период действия военного режима, руководителей и персонала в организации, предприятии для обеспечения функционирования организации в период военного времени, порядок эвакуации персонала

Тема 2.2 Защита в ЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС), их последствия. Защита населения и персонала организации в ЧС. Пожарная безопасность. Система оповещения населения в случае возникновения ЧС. Эвакуация населения и персонала. Коллективные средства защиты в ЧС. Понятие о коллективных средствах защиты. Средства индивидуальной защиты в ЧС. Классификация средств индивидуальной защиты (СИЗ). Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Средства защиты глаз. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты

Тема 2.3 Первая помощь. Основные представления о первой помощи. Первая помощь при кровотечениях и травмах. Первая помощь при отравлениях и несчастных случаях. Обморок, солнечный и тепловой удар, кома. Утопление, поражение электротоком, ожоги, обморожения. Сердечно-легочная реанимация. Психологическая доврачебная помощь.

Раздел 3 Антитеррор

Тема 3.1 Нормативные требования обеспечения безопасности антитеррористической деятельности.

Тема 3.2 Действия в условиях террора населения, руководителя и персонала организации, предприятия.

Раздел 4 Опасные и вредные производственные факторы

Тема 4.1 Опасные производственные факторы. Классификация. Производственный травматизм. Идентификация опасностей и оценка риска. Расследование несчастных случаев на производстве. Социальное страхование от несчастных случаев и заболеваний. Обязанности и ответственность руководителя организации, предприятия по обеспечению безопасных условий труда

Тема 4.2 Вредные производственные факторы. Классификация. Нормирование параметров на производстве. Производственные заболевания. Социальные гарантии и компенсации при воздействии вредных производственных факторов.

Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности в цифровой среде.

Тема 5.1 Гигиеническая безопасность цифровой среды. Нормирование безопасных уровней воздействия электромагнитного излучения. Регламентированные уровни безопасности при работе с персональным компьютером.

Тема 5.2 Информационная безопасность цифровой среды. Классификация опасностей цифровой среды. Алгоритмы действия руководителя организации и населения для обеспечения безопасности пользователей в киберпространстве.

воспитательный компонент по каждому разделу (модулю) осуществляется посредством

- культурного академического развития обучающихся, передачи академической этики общения, вовлечение в профессиональное сообщество через профессиональную терминологию, стиля общения преподавателя со студентами и изучения стилистики нормативных документов в области обеспечения безопасности,
- создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, общества и государства путем изучения алгоритмов и требований оказания помощи пострадавшим, спасения человека или нескольких людей при воздействии ЧС природного и техногенного, биолого-социального характера где приоритет жизни людей ставится превыше собственных интересов

- формирования у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, культуры безопасности, обеспечивая изучения различные аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности, включая выбранную профессию у обучающегося
- развития навыков инициативности, самостоятельности, толерантности в процессе выполнения задания как в процессе контактной работы, так и самостоятельной работы

6. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

Структура СРС

Код индикатора формируемой компетенции*	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
УК-8 (УК-8.1)	Тема 1.1 Основные понятия Тема 1.2 Нормативно-правовая документация Тема 2.1 Гражданская оборона Тема 2.2 Защита в ЧС Тема 2.3 Первая помощь Тема 3.1 Нормативные требования Тема 3.2 Действия в условиях террора Тема 4.1 Опасные производственные факторы Тема 4.2 Вредные производственные факторы Тема 5.1 Гигиеническая безопасность цифровой среды Тема 5.2 Информационная	Подготовка к практической работе, подготовка доклада, подготовка к рубежному контролю, Выполнение заданий в ЭИОС	СРС, КСР	30	Список литературы – прилагается

	безопасность цифровой среды				
УК-8 (УК-8.2)	Тема 2.1 Гражданская оборона Тема 2.2 Защита в ЧС Тема 2.3 Первая помощь Тема 4.2 Вредные производственные факторы	Подготовка к практической работе, решение ситуационных задач, подготовка к рубежному контролю, Выполнение заданий в ЭИОС	СРС, КСР	6	

Содержание СРС (по выбору преподавателя):

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Требования ГОСТ 12.0.003-2015
2. Требования СанПиН 1.2.3685-21
3. Статистика травматизма
4. Требования ФЗ, кодексов (УК, КоАП, ТК) в области охраны труда
5. Классификация ЧС природного характера.
6. Классификация ЧС техногенного характера.
7. Основные рекомендации населению по поведению и действиям во время землетрясений.
8. Основные рекомендации населению по поведению и действиям при угрозе и во время возникновения оползней, селей, обвалов.
9. К каким последствиям приводят наводнения, заторы и зажоры льда на реках?
10. Основные рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений.
11. Основные рекомендации населению по действиям во время цунами.
12. Типы пожаров и причины их возникновения.
13. Основные рекомендации населению по профилактике пожаров.
14. Меры безопасности при тушении лесных и пожаров и правила защиты от них.
15. Назовите особо опасные инфекционные болезни людей и меры по их профилактике.
16. Назовите особо опасные инфекционные болезни животных и меры по их профилактике.
17. Причины аварий на химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах, пожаро- и взрывоопасных объектах, гидродинамически опасных объектах.
18. Причины аварий на транспорте: железнодорожном, автомобильном, воздушном, водном.
19. Способы и средства оказания первой помощи пораженным в ЧС.
20. Табельные средства для оказания первой помощи: аптечка индивидуальная, пакет перевязочный индивидуальный, индивидуальный противохимический пакет, санитарная сумка. Назначение, порядок и правила их использования.

21. перевязочные материалы и средства, назначение, порядок и правила их использования. Первичная повязка, ее значение.
22. Остановка наружного кровотечения.
23. Отработка навыков правильного наложения повязок.
24. Средства и способы временной остановки кровотечения..
25. Средства, способы и особенности оказания первой помощи при травмах.
26. Принципы, способы и особенности иммобилизации и транспортировки пострадавших при травмах.
27. Использование подручных, табельных материалов и средств при оказании помощи травмированным пострадавшим.
- 28 Средства, способы и особенности оказания первой помощи при ожогах, отморожениях и общем охлаждении организма. Принципы, способы, особенности транспортировки пораженных. Использование подручных, табельных материалов и средств.
29. Применение индивидуальных средств защиты при поражении АХОВ. Особенности транспортировки и санитарная обработка пораженных.
30. Медицинские средства и мероприятия противорадиационной защиты.
31. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Оказание первой помощи пострадавшим, находящимся в сознании и в состоянии комы. Применение автомобильной медицинской аптечки.
- 32 Психологическая помощь пострадавшим при террористических актах
- 33 Психологическая помощь пострадавшим при расстройствах психики от нервного истощения и перенапряжения в условиях длительного контакта с контентом цифровой среды и работы на персональном компьютере
- 34 Уголовная и административная ответственность работодателя при нарушении требований обеспечения безопасности персонала

Тематика рефератов:

1. Влияние негативных факторов окружающей среды на здоровье населения.
2. Положительные и отрицательные факторы, влияющие на психическое здоровье человека.
3. Основные показатели физического, психического и социального здоровья человека.
4. Состояние с алкоголизацией населения в Удмуртии.
5. Современные модели борьбы с зависимостями от психоактивных веществ (ПАВ).
6. Стрессы в повседневной жизни и методы их преодоления.
7. Проблемы формирования мотивации здорового образа жизни в Российской Федерации.
8. Табельные средства для оказания первой помощи: аптечка индивидуальная, пакет перевязочный индивидуальный, индивидуальный противохимический пакет, санитарная сумка. Назначение, порядок и правила их использования.
9. Средства и способы временной остановки кровотечения.
10. Средства, способы и особенности оказания первой помощи при травмах. Принципы, способы и особенности иммобилизации и транспортировки пострадавших при травмах.

11. Простейшие способы сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями методами «рот в рот», «рот в нос» и непрямого массажа сердца.
12. Проведение простейших реанимационных мероприятий на месте при утоплении и электротравме.
13. Применение индивидуальных средств защиты при поражении АОВХ. Особенности транспортировки и санитарная обработка пораженных.
14. Медицинские средства и мероприятия противорадиационной защиты.
15. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Оказание первой помощи пострадавшим, находящимся в сознании.
16. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Оказание первой помощи пострадавшим, находящимся в состоянии комы.
17. Применение автомобильной медицинской аптечки при ДТП.
18. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Иммобилизация и транспортировка пораженных.
19. Медицинские средства и мероприятия противохимической защиты.
20. Медицинские средства и мероприятия противобактериальной защиты.
21. Основные рекомендации населению по снижению психических реакций при возникновении ЧС.
22. Основные рекомендации населению по поведению и действиям при возникновении ЧС на химически опасных объектах.
23. Аутогенная тренировка как способ предупреждения психических реакций населения при ЧС.
- 24 Судебная практика нарушений требований в области охраны труда

График контроля СРС

Се- мestr	Неделя																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1		О П эо	О, эо	О, П эо	О, эо	О, П эо	О, эо	О, П эо	Р эо	О, П эо	О, эо	О, П эо	О, эо	О, П эо	Р эо	О П эо	О эо	О П эо	З

О – опрос;
 П – практическая работа;
 Р – рубежный контроль;
 эо – выполнение заданий в ЭИОС
 З – зачет (итоговый контроль).

Учебно-методические материалы для СРС представлены в списке литературы.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)*

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

виде проверки знаний на практических занятиях и выполнения контрольных работ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

воспитательный компонент по каждому элементу контроля осуществляется посредством

- культурного академического развития обучающихся, передачи академической этики общения, вовлечение в профессиональное сообщество через профессиональную терминологию, стиля общения преподавателя при комментировании или консультировании выполнения заданий со студентами и использования стилистики нормативных документов в области обеспечения безопасности,
- создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, общества и государства путем применения алгоритмов и требований оказания помощи пострадавшим, спасения человека или нескольких людей при воздействии ЧС природного и техногенного, биолого-социального характера где приоритет жизни людей ставится превыше собственных интересов
- формирования у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, культуры безопасности, обеспечивая использование для ответов и решения задач различные аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности, включая выбранную профессию у обучающегося
- развития навыков инициативности, самостоятельности, толерантности в процессе выполнения задания как в процессе контактной работы, так и самостоятельной работы

Оценочные средства по дисциплине:

– Примерные задания для текущего контроля.....

Рубежный контроль и тесты осуществляются в системе электронного обучения в соответствующем электронном курсе, автоматически формируя билет

В данном случае применяется -аналитическая шкала – поэлементное оценивание заданий открытого типа.

В рубежном контроле 1 за 1 и 2 вопрос – 1 балл, за 3 вопрос – 5 баллов, за 4 вопрос – 1 балл, за 5 вопрос – 2 балла. Максимальное число баллов за задание – 10 баллов. Задание считается выполненным при наборе баллов более 6,5.

Полный ответ -100%. Снижения баллов: за неточный ответ, не полный ответ, много лишнего, не правильно указаны алгоритмы действий, используются данные не из указанного в ответе нормативного документа, используются устаревшие данные.

В рубежном контроле 2 за 1 вопрос – 2,5 балла, за 2 вопрос – 1,5 балла, за 3 вопрос – 1 балл, за 4 вопрос – 0,5 балл, за 5 вопрос -1 балл, за 6 вопрос -0,5-1 балл, за 7 вопрос -2-1,5 балла, за 8 вопрос -1 балл. Максимальное число баллов за задание – 10 баллов. Задание считается выполненным при наборе баллов более 6,5

Полный ответ -100%. Снижения баллов: за неточный ответ, не полный ответ, много лишнего, не правильно указаны статьи, нормы, кодексы, указана неверная форма ответственности, используются данные не из указанного в задании или в рамках

теоретического материала в лекциях (практических занятиях) нормативного документа или источника, используются устаревшие данные.

Все тестовые задания, указанные в методическом материале решены с реальным результатом. Тестовые задания выполняются самостоятельно в системе LMS Moodle, где задания формируются системой автоматически случайным образом по обязательным темам из банка вопросов и проверяются системой автоматически.

За 1 вопрос – 1 балл. Максимальное число баллов за задание – 15 баллов. Задание считается выполненным при наборе баллов более 8,5

- Примерные задания рубежного контроля №1:

Вариант 1

1. Дать определение понятию «безопасность жизнедеятельности»
2. Дать определение понятия «Чрезвычайная ситуация»
3. Указать признаки поражения при радиационной аварии. Описать действия населения, персонала и руководителя предприятия /организации из изучаемой профессиональной области в условиях данной ЧС.
4. Что нужно сделать в первую очередь при обнаружении пострадавшего?
5. Перечислить порядок оказания первой помощи пострадавшим при проникающем ранении грудной клетки

Вариант 2

1. Дать определение понятию «безопасность производственная»
2. Дать определение понятия «безопасность в чрезвычайных ситуациях»
3. Перечислить действия населения при утечке бытового газа. Описать действия населения, персонала и руководителя предприятия /организации из изучаемой профессиональной области в условиях данной ЧС.
4. Можно ли при оказании первой помощи оказывать сердечно-легочную реанимацию?
5. Перечислить порядок оказания первой помощи пострадавшим при ранении живота

Вариант 3

1. Дать определение понятию «охрана труда»
2. Указать какие федеральные законы и кто нарушает при возникновении чрезвычайной ситуации природного характера?
3. Указать свойства, меры защиты и признаки поражения при выбросе хлора. Описать действия населения, персонала и руководителя предприятия /организации из изучаемой профессиональной области в условиях данной ЧС.
4. Какие рекомендации предлагают по циклу сердечно-легочной реанимации сотрудники МЧС?
5. Перечислить порядок оказания первой помощи пострадавшим при ранении конечности

Вариант 4

1. Дать определение понятию «безопасные условия труда»
2. Указать какие федеральные законы и кто нарушает при возникновении радиационной аварии?
3. Указать свойства, меры защиты и признаки поражения при выбросе аммиака. Описать действия населения, персонала и руководителя предприятия /организации из изучаемой профессиональной области в условиях данной ЧС.
4. Что нужно сделать в первую очередь при обнаружении пострадавшего?
5. Перечислить порядок оказания первой помощи пострадавшим при кровотечении из носа

Вариант 5

1. Дать определение понятию «вредный производственный фактор»
2. Дать определение понятия «Чрезвычайная ситуация»
3. Указать признаки свойства, меры защиты и признаки поражения при применении зарина. Описать действия населения, персонала и руководителя предприятия /организации из изучаемой профессиональной области в условиях данной ЧС.
4. Перечислить группы, на которые подразделяются средства индивидуальной защиты в соответствии с ТР ТС 019/2011
5. Перечислить порядок оказания первой помощи пострадавшим при термическом ожоге
 - примерные задания рубежного контроля №2

Вариант 1

1. На производстве работник получил травму легкой степени тяжести. Указать в какие сроки должно быть проведено расследование несчастного случая, какой состав комиссии должен расследовать данный случай, какие службы должен оповестить руководитель, какие документы должна заполнить комиссия. Указать какие статьи трудового кодекса нарушил руководитель?
2. Подлежит ли расследованию как несчастный случай следующее событие: работник получил ожог конечности при выполнении им трудовых обязанностей. Ответ пояснить и указать по какой статье и какого кодекса подтверждается ответ.
3. Перечислить какие гарантии кроме страхования имеет работник при работе с вредными и/или опасными производственными факторами в соответствии с требованиями трудового кодекса
4. Указать оптимальные нормы для параметра «Температура воздуха», и перечислить к каким последствиям для организма может привести превышение допустимых норм данного показателя.
5. Перечислить виды шума и указать, какие из них представлены на примере анализируемой аудиторией.

6. При оценке параметров микроклимата в помещении зафиксированы значения относительная влажность воздуха на рабочем месте 32%. Определить является ли это нарушением (ответ пояснить в сравнении с нормой). Указать, к какой статье и какого кодекса, и с каким максимальным наказанием можно привлечь к ответственности руководителя, если при данном параметре у работника получена травма тяжелой степени тяжести.

Вариант 2

- На производстве работник получил травму тяжелой степени тяжести. Указать в какие сроки должно быть проведено расследование несчастного случая, какой состав комиссии должен расследовать данный случай, какие службы должен оповестить руководитель, какие документы должна заполнить комиссия. Указать какие статьи трудового кодекса нарушил руководитель?
- Подлежит ли расследованию как несчастный случай следующее событие: работник получил травму из-за наезда автомобиля при выполнении им поручений руководителя. Ответ пояснить и указать по какой статье и какого кодекса подтверждается ответ.
- В соответствии с каким документом и кто имеет право на социальные выплаты по страховке в случае смерти пострадавшего при несчастном случае?
- Указать допустимые нормы для параметра «Скорость движения воздуха», и перечислить по каким статьям и каких кодексов можно привлечь руководителя организации за превышение допустимых норм данного показателя
- Перечислить опасные производственные факторы на примере анализируемой аудитории
- При оценке параметров микроклимата в помещении зафиксированы значения температуры поверхности на рабочем месте 29°C. Определить является ли это нарушением (ответ пояснить в сравнении с нормой). Указать, к какой статье и какого кодекса, и с каким максимальным наказанием можно привлечь к ответственности руководителя, если при данном параметре у работника получено профессиональное заболевание.

■ Вариант 3

- На производстве 2 работников получило травму легкой степени тяжести. Указать в какие сроки должно быть проведено расследование несчастного случая, какой состав комиссии должен расследовать данный случай, какие службы должен оповестить руководитель, какие документы должна заполнить комиссия. Указать какие статьи трудового кодекса нарушил руководитель?
- Подлежит ли расследованию как несчастный случай следующее событие: работник получил перелом ноги из-за падения шкафа в раздевалке через час после окончания смены. Ответ пояснить и указать по какой статье и какого кодекса подтверждается ответ.

- До какого момента начисляются страховые выплаты родственникам умершего при несчастном случае на производстве и какой документ регламентирует данные гарантии?
- Указать допустимые нормы для параметра «Относительная влажность воздуха», и перечислить по каким статьям и каких кодексов можно привлечь руководителя организации за превышение допустимых норм данного показателя
- Перечислить вредные производственные факторы на примере анализируемой аудитории
- При оценке параметров микроклимата в помещении зафиксированы значения освещенности на рабочем месте 550Лк. Определить является ли это нарушением (ответ пояснить в сравнении с нормой). Указать, к какой статье и какого кодекса, и с каким максимальным наказанием можно привлечь к ответственности руководителя, если при данном параметре у работника травма средней степени тяжести.

▪ Вариант 4

- На производстве 2 работников получило травму тяжелой степени тяжести. Указать в какие сроки должно быть проведено расследование несчастного случая, какой состав комиссии должен расследовать данный случай, какие службы должен оповестить руководитель, какие документы должна заполнить комиссия. Указать какие статьи трудового кодекса нарушил руководитель?
- Подлежит ли расследованию как несчастный случай следующее событие: работник получил травму в обеденное время за территорией предприятия. Ответ пояснить и указать по какой статье и какого кодекса подтверждается ответ.
- Перечислить какие гарантии кроме страхования имеет работник при работе с вредными и/или опасными производственными факторами в соответствии с требованиями трудового кодекса
- Указать допустимые нормы для параметра «Электромагнитное излучение», и перечислить по каким статьям и каких кодексов можно привлечь руководителя организации за превышение допустимых норм данного показателя
- Перечислить виды искусственного освещения и указать, какие из них представлены на примере анализируемой аудитории
- При оценке параметров микроклимата в помещении зафиксированы значения шума на рабочем месте 27 Дб. Определить является ли это нарушением (ответ пояснить в сравнении с нормой). Указать, к какой статье и какого кодекса, и с каким максимальным наказанием можно привлечь к ответственности руководителя, если при данном параметре у работника получена смертельная травма.

▪ Вариант 5

- На производстве работники получили пищевое отравление. Указать в какие сроки должно быть проведено расследование несчастного случая, какой состав комиссии должен расследовать данный случай, какие службы должен оповестить руководитель,

какие документы должна заполнить комиссия. Указать какие статьи трудового кодекса нарушил руководитель?

- Подлежит ли расследованию как несчастный случай следующее событие: работник получил травму по дороге на работу в общественном транспорте. Ответ пояснить и указать по какой статье и какого кодекса подтверждается ответ.
- До какого момента начисляются страховые выплаты родственникам умершего при несчастном случае на производстве и какой документ регламентирует данные гарантии?
- Указать допустимые нормы для параметра «Магнитное излучение», и перечислить по каким статьям и каких кодексов можно привлечь руководителя организации за превышение допустимых норм данного показателя
- Перечислить виды естественного освещения и указать, какие из них представлены на примере анализируемой аудитории.
- При оценке параметров микроклимата в помещении зафиксированы значения скорости движения воздуха на рабочем месте 0,23 м/с. Определить является ли это нарушением (ответ пояснить в сравнении с нормой). Указать, к какой статье и какого кодекса, и с каким максимальным наказанием можно привлечь к ответственности руководителя, если при данном параметре у работника получено профессиональное заболевание.

- примерные тестовые задания

- **тест 1**

- **Вопрос 1**

- В представленном определении найти пропущенную фразу и/или слово, сравнив с оригиналом в ГОСТе на термины и определения. В ответе указать только пропущенную фразу и/или слово. Если пропущенных слов/фраз несколько, то перечисляем их через запятую.
- «вредный производственный фактор: Фактор производственной среды и (или) трудового процесса, воздействие которого в определенных условиях на организм работающего может привести к заболеванию, в том числе смертельному, или в отдельных специфичных случаях перехода в опасный производственный фактор - вызвать травму»

- **Вопрос 2**

- В представленном определении найти пропущенную фразу и/или слово, сравнив с оригиналом в ГОСТе на термины и определения. В ответе указать только пропущенную фразу и/или слово. Если пропущенных слов/фраз несколько, то перечисляем их через запятую.
- «охрана труда: Вид деятельности, неотъемлемый элемент трудовой и производственной деятельности, направленный на сохранение трудоспособности наемного работника и иных приравненных к ним лиц; и представляющий из себя систему правовых, социально-экономических, лечебно-профилактических, реабилитационных и иных мероприятий»

- **Вопрос 3**

- В представленном определении найти пропущенную фразу и/или слово, сравнив с оригиналом в ГОСТе на термины и определения. В ответе указать только пропущенную фразу и/или слово. Если пропущенных слов/фраз несколько, то перечисляем их через запятую.

- «безопасность:1 Состояние объекта или процесса, при котором отсутствует риск, связанный с возможностью причинения вреда.2 Обеспечение состояния объекта или процесса, при котором отсутствует риск, связанный с возможностью причинения вреда»

▪ Вопрос 4

- В представленном определении найти пропущенную фразу и/или слово, сравнив с оригиналом в ГОСТе на термины и определения. В ответе указать только пропущенную фразу и/или слово. Если пропущенных слов/фраз несколько, то перечисляем их через запятую.

- «опасный производственный фактор: Фактор производственной среды, воздействие которого в определенных условиях на организм работающего может привести к травме, в том числе смертельной»

▪ Вопрос 5

- В представленном определении найти пропущенную фразу и/или слово, сравнив с оригиналом в ГОСТе на термины и определения. В ответе указать только пропущенную фразу и/или слово. Если пропущенных слов/фраз несколько, то перечисляем их через запятую.

- «несчастный случай на производстве: Случай серьезного травматического воздействия на работника фактора при выполнении им трудовых обязанностей или заданий руководителя работ, в результате которого произошла временная (не ниже нормативно установленной длительности) или постоянная (стойкая) потеря трудоспособности или наступила смерть пострадавшего»

▪ Вопрос 6

- В представленном определении найти пропущенную фразу и/или слово, сравнив с оригиналом в ГОСТе на термины и определения. В ответе указать только пропущенную фразу и/или слово. Если пропущенных слов/фраз несколько, то перечисляем их через запятую.

- «неприемлемый риск: Риск, с которым общество не считает возможным мириться в процессе своей деятельности при существующих общественных ценностях»

▪ Вопрос 7

- Соотнести описание и правильную формулировку термина

– Вид деятельности, неотъемлемый элемент трудовой и производственной деятельности, направленный на сохранение трудоспособности наемного работника и иных приравненных к ним лиц; и представляющий из себя систему правовых, социально-экономических, организационно-	– Ответ 1 Выберите...
--	--

технических, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических, реабилитационных и иных мероприятий	
– Состояние (обеспечение состояния) объекта или процесса, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с возможностью причинения вреда	– Ответ 2 Выберите...
– Острое или хроническое заболевание работающего, являющееся результатом воздействия на него вредного(ых) производственного(ых) фактора(ов) при выполнении им трудовых обязанностей и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности, официально расследованное, диагностированное, входящее в специальный нормативно установленный перечень профессиональных заболеваний, подлежащее учету и компенсации	– Ответ 3 Выберите...
– Потенциальный источник вреда, представляющий угрозу (угрозы) благополучию, нормальному функционированию или существованию	– Ответ 4 Выберите...
– Фактор производственной среды и (или) трудового процесса, воздействие которого в определенных условиях на организм работающего может привести к травме, в том числе смертельной	– Ответ 5 Выберите...
– Травма, полученная пострадавшим работником при несчастном случае на производстве	– Ответ 6 Выберите...
– Фактор производственной среды и (или) трудового процесса, воздействие которого в определенных условиях на организм работающего может сразу или впоследствии привести к заболеванию, в том числе смертельному, или отразиться на здоровье потомства пострадавшего, или в отдельных специфичных случаях перехода в опасный производственный фактор - вызвать травму	– Ответ 7 Выберите...
– Риск, с которым в данной ситуации и на данном этапе своего развития общество считает возможным мириться в процессе своей деятельности при существующих общественных ценностях	– Ответ 8 Выберите...
– Внезапное разрушение оборудования, технических устройств и транспортных	– Ответ 9

средств, зданий и сооружений, взрыв или выброс опасных веществ, нарушение течения технологических и иных производственных процессов, включая движение автотранспорта, плавательных средств, летательных аппаратов, железнодорожного подвижного состава	Выберите...
– Вид деятельности, направленный на защиту производства (производственной деятельности) от опасностей и рисков причинения вреда (нанесению ущерба) производственному процессу, имуществу, окружающей среде, здоровью и жизни работающих и третьих лиц	– Ответ 10 Выберите...

▪ Вопрос 8

- В представленном определении найти пропущенную фразу и/или слово, сравнив с оригиналом в ГОСТе на термины и определения. В ответе указать только пропущенную фразу и/или слово. Если пропущенных слов/фраз несколько, то перечисляем их через запятую.
- «безопасные условия труда: Условия труда, при которых воздействие на работающих опасных производственных факторов при соблюдении регламентированных мер безопасности исключено, либо риски воздействия опасных производственных факторов являются допустимыми, а уровни воздействия вредных производственных факторов не превышают установленных нормативов»

▪ Вопрос 9

- В представленном определении найти пропущенную фразу и/или слово, сравнив с оригиналом в ГОСТе на термины и определения. В ответе указать только пропущенную фразу и/или слово. Если пропущенных слов/фраз несколько, то перечисляем их через запятую.
- «вредные условия труда: Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных производственных факторов уровни воздействия вредных производственных факторов превышают установленные нормативы»

▪ Вопрос 10

- В представленном определении найти пропущенную фразу и/или слово, сравнив с оригиналом в ГОСТе на термины и определения. В ответе указать только пропущенную фразу и/или слово. Если пропущенных слов/фраз несколько, то перечисляем их через запятую.
- «охрана здоровья: Вид деятельности, неотъемлемый элемент жизни в цивилизованных странах, организационно состоящий из системы мер политического, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического) характера, осуществляемых органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления

физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, а также предоставления ему медицинской помощи органами здравоохранения»

▪ Ответ:

▪ Вопрос 11

- В представленном определении найти пропущенную фразу и/или слово, сравнив с оригиналом в ГОСТе на термины и определения. В ответе указать только пропущенную фразу и/или слово. Если пропущенных слов/фраз несколько, то перечисляем их через запятую.
- «вред: Заболевание, или иное повреждение здоровья, включая смерть, работающего или работавшего ранее человека, или повреждение здоровья его потомков, а также причинение ему материального ущерба и/или нарушение его благополучия»

▪ тест 2

- При какой величине угарного газа, выделяемого при пожаре, наступает кома, быстрая смерть
 - а) 0,05%
 - б) 0,1%
 - в) 0,2%
 - г) 0,5%
- При какой величине углекислого газа, выделяемого при пожаре, наступает начало паралича дыхательного центра
 - а) до 0,5%
 - б) 0,5-0,7%
 - в) свыше 10%
- При горении электроприборов в первую очередь необходимо
 - а) потушить пламя при помощи огнетушителей
 - б) позвонить по телефону 01 (112)
 - в) накрыть покрывалом для предотвращения доступа кислорода
 - г) обесточить через электрощит помещение и отключить питание электроприбора от сети
- При возникновении пожара в помещении необходимо
 - а) покинуть помещение
 - б) открыть окна, двери
 - в) герметизировать окна, двери
 - г) тушить пожар самостоятельно
- При сильной жаре необходимо
 - а) употреблять различные напитки (воду, газированные напитки, алкогольные напитки)
 - б) находится в тени
 - в) носить светлую воздухопроницаемую одежду с головным убором
 - г) употреблять воду
- При наводнении необходимо
 - а) покинуть помещение при первом оповещении о наводнении

- б) выключить электроприборы, перекрыть газ и электричество, закрыть окна и двери
- в) закрепить все плавающие предметы и по возможности перенести ценные вещи на верхние этажи и чердачные помещения
- При пожаре необходимо передвигаться
 - а) ползком, наклоняясь к полу
 - б) обычным шагом
 - в) приставным шагом ближе к стенам
 - г) поднимая голову наверх, передвигаясь от одного проема (оконного или дверного) к другому
- При грозовом фронте если после вспышки молнии до грома прошло 5 с, то расстояние до грозового фронта равно (задержка звука будет определяться расстоянием и его скоростью (около 340 м/с))
 - а) 1700м
 - б) 3400м
 - в) 340 м
 - г) 170м
- При грозовом фронте для безопасности необходимо
 - а) быть в водоеме или рядом с ним
 - б) лечь на землю при отсутствии укрытия
 - в) если нет укрытия, то сядьте на корточки в ложбине, овраге или другом естественном углублении, обхватив ноги руками
 - г) не покидайте автомобиль, при этом закройте окна и опустите антенну радиоприемника
- При оповещении о химической аварии необходимо
 - а) включить радиоприемник и телевизор
 - б) выходите из зоны возможного заражения перпендикулярно направлению ветра
 - в) надеть резиновые сапоги, плащ, возьмите документы, необходимые теплые вещи, 3-х суточный запас непортящихся продуктов
 - г) не покидать помещение
 - д) выходите из зоны возможного заражения параллельно направлению ветра
 - е) ждать помощи спасателей
- Для защиты от хлора, если нет противогаза,
 - а) можно применять ватно-марлевую сухую повязку
 - б) можно применять ватно-марлевую повязку, смоченную 2-5%-ном раствором пищевой соды
 - в) можно применять ватно-марлевую повязку, смоченную 2%-ном растворе лимонной или уксусной кислоты
 - г) нельзя применять ватно-марлевую повязку
- Для защиты при радиационной аварии
 - а) находится на открытой местности, передвигаясь перпендикулярно потоку радиационного излучения

- б) срочно укрыться в убежище или помещении, герметизировать двери и окна
 - в) продукты питания герметизировать и положить в холодильник
 - г) провести йодную профилактику
- На радиационной загрязненной территории
 - а) проводить влажную уборку помещений и обуви
 - б) находиться запрещено
 - в) можно использовать повседневную одежду при выходе из помещения
 - г) одевать респиратор, плащ, резиновые сапоги и перчатки при выходе из помещения
- При аварии на железнодорожном транспорте необходимо
 - а) оставаться в вагоне, герметизировав двери и окна
 - б) покинуть вагон через эвакуационный выход
 - в) взять с собой документы, деньги, одежду или одеяла
 - г) выбраться только на полевую сторону железнодорожного пути
- При обрушении здания
 - а) эвакуироваться из здания, находясь близко к зданию
 - б) эвакуироваться из здания, находясь дальше от здания на открытой местности
 - в) при невозможности эвакуироваться, встать в проемы капитальных внутренних стен, углы, образованные капитальными внутренними стенами, под балками каркаса.
 - г) при невозможности эвакуироваться, встать у окна или в оконном проеме

– **тест 3**

– Указать алгоритм оказания первой помощи при поражении электрическим током

– Ответ

1

Выберите...

– Ответ

2

Выберите...

– Ответ

3

Выберите...

– Ответ

4

Выберите...

– Ответ

5

Выберите...

– Ответ

6

Выберите...

– Ответ 7

– 2 Какие рекомендации предлагают по циклу сердечно-легочной реанимации сотрудники МЧС?

– Выберите один ответ:

- ☐ а. 30 нажатий на грудную клетку и 2 вдоха через рот
- ☐ б. нельзя выполнять сердечно-легочную реанимацию при оказании первой помощи
- ☐ в. 15 нажатий на грудную клетку и 2 вдоха через рот
- ☐ г. 15 нажатий на грудную клетку и 15 вдохов через рот

– 3 При огнестрельном ранении пострадавшего можно ли извлекать пулю из раны, убирать остатки одежды, грязи с поверхности раны при оказании первой помощи?

– Выберите один ответ:

- ☐ а. ничего нельзя делать, ждем врачей
- ☐ б. да
- ☐ в. нет

– 4 Проанализировать правильность выражения:

– При оказании первой помощи можно оказывать сердечно-легочную реанимацию

– Выберите один ответ:

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

– 5 Если у человека носовое кровотечение, то куда надо наклонить голову?

– Выберите один ответ:

- ☐ а. вниз
- ☐ б. вверх
- ☐ в. никуда не наклоняем

– 6 При ранении живота можно ли вправлять выпавшие органы при оказании первой помощи?

– Выберите один ответ:

- ☐ а. нет

- ☐ b. нет, но разрешается придать пострадавшему лежачее положение и зафиксировать выпавшие органы валиками из марлевых бинтов и повязкой
- ☐ c. да

- 7 Разрешено ли при оказании первой помощи пострадавшим использовать лекарственные средства?
- Выберите один ответ:
 - ☐ a. нет, за исключением нашатырного спирта, перекиси водорода и др.
 - ☐ b. да
 - ☐ c. нет

- 8 При венозном кровотечении
- Выберите один ответ:
 - ☐ a. накладывается давящая повязка выше раны
 - ☐ b. накладывается жгут ниже раны
 - ☐ c. накладывается давящая повязка ниже раны
 - ☐ d. накладывается жгут выше раны

- 9 Что нужно поднять у пострадавшего при обмороке?
- Выберите один ответ:
 - ☐ a. ноги
 - ☐ b. руки
 - ☐ c. голову

- 10 Что нужно сделать в первую очередь при обнаружении пострадавшего?
- Выберите один ответ:
 - ☐ a. убедиться в собственной безопасности
 - ☐ b. проверить пульс
 - ☐ c. проверить признаки сознания пострадавшего
 - ☐ d. вызвать скорую помощь

- 11 Указать последовательность действий при оказании помощи пострадавшим при огнестрельном ранении
- укутать пострадавшего
- контролировать состояние пострадавшего до приезда скорой помощи и передать пострадавшего специалистам скорой помощи

– Ответ

1

Выберите...



– Ответ

2

Выберите...



– Убедиться в безопасности для себя и для пострадавшего

– Ответ

3

Выберите...

– При наличии пули в ране - не вынимая пулю, зафиксировать края раны валиками из бинта, пластырем или повязкой; при сквозном ранении или по касательной - закрыть отверстия пластырем или повязкой

– Ответ

4

Выберите...

– Вызов скорой помощи

– Ответ

5

Выберите...

– Остановка наружного кровотечения

– Ответ

6

Выберите...

– 12 Проанализировать правильность выражения:

– При отморожении конечностей можно их опускать в горячую воду

– Выберите один ответ:

– ☐ Верно

– ☐ Неверно

– 13 При артериальном кровотечении

– Выберите один или несколько ответов:

– ☐ а. накладывается давящая повязка ниже раны

– ☐ б. осуществляется пальцевое прижатие сосуда, накладывается жгут выше раны при кровотечении конечности

– ☐ в. накладывается давящая повязка выше раны

– ☐ г. накладывается жгут ниже раны

– ☐ д. накладывается жгут выше раны

– ☐ е. осуществляется пальцевое прижатие сосуда и накладывается повязка при кровотечении сосудов головы, шеи

– 14 Сколько суставов должна зафиксировать шина при переломе бедра у пострадавшего?

– Выберите один ответ:

– ☐ а. 3 (бинтом с обеих сторон от промежности до лодыжки и от подмышечной впадины до лодыжки)

– ☐ б. 3 (бедренный, коленный, голеностопный)

– ☐ в. 2 (бедренный, коленный)

– ☐ г. 0, нельзя накладывать шину

– ☐ д. 1 (бедренный)

– 15 Указать алгоритм оказания первой помощи при повреждении глаз

– 2	– Ответ 1	Выберите...
– 4	– Ответ 2	Выберите...
– 5	– Ответ 3	Выберите...
– 3	– Ответ 4	Выберите...
– 1	– Ответ 5	Выберите...

- примерные задания зачета
Вариант 1

1. На производстве работник получил травму легкой степени тяжести. Указать в какие сроки должно быть проведено расследование несчастного случая, какой состав комиссии должен расследовать данный случай, какие службы должен оповестить руководитель, какие документы должна заполнить комиссия. Указать какие статьи трудового кодекса нарушил руководитель?
2. Указать признаки поражения при радиационной аварии
3. Перечислить порядок оказания первой помощи пострадавшим при проникающем ранении грудной клетки
4. Перечислить какие гарантии кроме страхования имеет работник при работе с вредными и/или опасными производственными факторами в соответствии с требованиями трудового кодекса
5. При оценке параметров микроклимата в помещении зафиксированы значения относительная влажность воздуха на рабочем месте 32%. Определить является ли это нарушением (ответ пояснить в сравнении с нормой). Указать, к какой статье и какого кодекса, и с каким максимальным наказанием можно привлечь к ответственности руководителя, если при данном параметре у работника получена травма тяжелой степени тяжести

Вариант 2

1. На производстве работник получил травму тяжелой степени тяжести. Указать в какие сроки должно быть проведено расследование несчастного случая, какой состав комиссии должен расследовать данный случай, какие службы должен оповестить руководитель, какие документы должна заполнить комиссия. Указать какие статьи трудового кодекса нарушил руководитель?
2. Перечислить действия населения при утечке бытового газа
3. Перечислить порядок оказания первой помощи пострадавшим при ранении живота
4. В соответствии с каким документом и кто имеет право на социальные выплаты по страховке в случае смерти пострадавшего при несчастном случае?
5. При оценке параметров микроклимата в помещении зафиксированы значения температуры поверхности на рабочем месте 29°C. Определить является ли это нарушением (ответ пояснить в сравнении с нормой). Указать, к какой статье и какого кодекса, и с каким максимальным наказанием можно привлечь к ответственности руководителя, если при данном параметре у работника получено профессиональное заболевание

Вариант 3

1. На производстве 2 работников получило травму легкой степени тяжести. Указать в какие сроки должно быть проведено расследование несчастного случая, какой состав комиссии должен расследовать данный случай, какие службы должен оповестить

- руководитель, какие документы должна заполнить комиссия. Указать какие статьи трудового кодекса нарушил руководитель?
2. Указать свойства, меры защиты и признаки поражения при выбросе хлора
 3. Перечислить порядок оказания первой помощи пострадавшим при ранении конечности
 4. До какого момента начисляются страховые выплаты родственникам умершего при несчастном случае на производстве и какой документ регламентирует данные гарантии?
 5. При оценке параметров микроклимата в помещении зафиксированы значения освещенности на рабочем месте 550Лк. Определить является ли это нарушением (ответ пояснить в сравнении с нормой). Указать, к какой статье и какого кодекса, и с каким максимальным наказанием можно привлечь к ответственности руководителя, если при данном параметре у работника травма средней степени тяжести

Вариант 4

1. На производстве 2 работников получило травму тяжелой степени тяжести. Указать в какие сроки должно быть проведено расследование несчастного случая, какой состав комиссии должен расследовать данный случай, какие службы должен оповестить руководитель, какие документы должна заполнить комиссия. Указать какие статьи трудового кодекса нарушил руководитель?
2. Указать свойства, меры защиты и признаки поражения при выбросе аммиака
3. Перечислить порядок оказания первой помощи пострадавшим при кровотечении из носа
4. Перечислить какие гарантии кроме страхования имеет работник при работе с вредными и/или опасными производственными факторами в соответствии с требованиями трудового кодекса
5. При оценке параметров микроклимата в помещении зафиксированы значения скорости движения воздуха на рабочем месте 0,23 м/с. Определить является ли это нарушением (ответ пояснить в сравнении с нормой). Указать, к какой статье и какого кодекса, и с каким максимальным наказанием можно привлечь к ответственности руководителя, если при данном параметре у работника получено профессиональное заболевание.

Вариант 5

1. На производстве работник получил смертельную травму. Указать в какие сроки должно быть проведено расследование несчастного случая, какой состав комиссии должен расследовать данный случай, какие службы должен оповестить руководитель, какие документы должна заполнить комиссия. Указать какие статьи трудового кодекса нарушил руководитель?
2. Перечислить действия населения при наводнении
3. Перечислить порядок оказания первой помощи пострадавшим при переломе кости
4. В соответствии с каким документом и кто имеет право на социальные выплаты по страховке в случае смерти пострадавшего при несчастном случае?
5. При оценке параметров микроклимата в помещении зафиксированы значения шума на рабочем месте 27 Дб. Определить является ли это нарушением (ответ пояснить в сравнении с нормой). Указать, к какой статье и какого кодекса, и с каким максимальным наказанием можно привлечь к ответственности руководителя, если при данном параметре у работника получена смертельная травма.

- Примерный перечень дополнительных вопросов к зачету:

1. Требования ГОСТ 12.0.003-2015
2. Требования СанПиН 1.2.3685-21
3. Статистика травматизма
4. Требования ФЗ, кодексов (УК, КоАП, ТК) в области охраны труда
5. Классификация ЧС природного характера.
6. Классификация ЧС техногенного характера.
7. Основные рекомендации населению по поведению и действиям во время землетрясений.
8. Основные рекомендации населению по поведению и действиям при угрозе и во время возникновения оползней, селей, обвалов.
9. К каким последствиям приводят наводнения, заторы и зажоры льда на реках?
10. Основные рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений.
11. Основные рекомендации населению по действиям во время цунами.
12. Типы пожаров и причины их возникновения.
13. Основные рекомендации населению по профилактике пожаров.
14. Меры безопасности при тушении лесных и пожаров и правила защиты от них.
15. Назовите особо опасные инфекционные болезни людей и меры по их профилактике.
16. Назовите особо опасные инфекционные болезни животных и меры по их профилактике.
17. Причины аварий на химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах, пожаро- и взрывоопасных объектах, гидродинамически опасных объектах.
18. Причины аварий на транспорте: железнодорожном, автомобильном, воздушном, водном.
19. Способы и средства оказания первой помощи пораженным в ЧС.
20. Табельные средства для оказания первой помощи: аптечка индивидуальная, пакет перевязочный индивидуальный, индивидуальный противохимический пакет, санитарная сумка. Назначение, порядок и правила их использования.
21. Перевязочные материалы и средства, назначение, порядок и правила их использования. Первичная повязка, ее значение.
22. Остановка наружного кровотечения.
23. Отработка навыков правильного накладывания повязок.
24. Средства и способы временной остановки кровотечения..
25. Средства, способы и особенности оказания первой помощи при травмах.
26. Принципы, способы и особенности иммобилизации и транспортировки пострадавших при травмах.
27. Использование подручных, табельных материалов и средств при оказании помощи травмированным пострадавшим.
28. Средства, способы и особенности оказания первой помощи при ожогах, отморожениях и общем охлаждении организма. Принципы, способы, особенности транспортировки пораженных. Использование подручных, табельных материалов и средств.
29. Применение индивидуальных средств защиты при поражении АХОВ. Особенности транспортировки и санитарная обработка пораженных.
30. Медицинские средства и мероприятия противорадиационной защиты.
31. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Оказание первой помощи пострадавшим, находящимся в сознании и в состоянии комы. Применение автомобильной медицинской аптечки.
- 32 Действия руководителя организации выбранного студентами профессиональной подготовки при эвакуации персонала в военное время

- 33 Действия руководителя организации выбранного студентами профессиональной подготовки при террористических действиях
- 34 Профилактика негативного воздействия на человека цифровой среды
- 35 Мероприятия информационной безопасности

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии: зачёт в конце семестра ставится при условии выполнения практических работ, посещения лекционных занятий, выполнения заданий во время рубежных контролей, тестов и практических занятий в системе ЭИОС:

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки ответ на зачете:

«зачтено» заслуживает ответ, содержащий исчерпывающие сведения по поставленным вопросам, отличающийся полным пониманием излагаемого материала или с некоторыми неточностями и несущественными отклонениями; в конце семестра ставится при условии выполнения практических работ, посещения лекционных занятий и выполнения заданий в ЭИОС

«незачтено» заслуживает ответ, содержащий существенные неточности и отклонения, за неправильный ответ или за отсутствие ответа, невыполнение заданий в ЭИОС.

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенций является

- Портфолио студента – комплекс индивидуальных учебных достижений, который содержит выполнение заданий, тестов, решения задач и т.п в системе ЭИОС.;
- балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:

общее количество баллов – 100;

количество рубежных контролей – 2;

количество тестов - 5

текущая работа студента оценивается в 30 баллов за один рубежный контроль, в это число входят все выполненные и защищённые задания на практических занятиях, а также отсутствие пропусков занятий без уважительных причин. При невыполнении заданий и непосещении занятия – 0 баллов. Текущая работа студента оценивается в 60 баллов, в т.ч. выполнение домашнего задания (от 1 до 8 баллов), посещаемость лекций и практических занятий (1-2 балла), содержание, выполнение рубежных контролей (от 3 до 25 баллов).

Для допуска к зачёту, экзамену студент по итогам двух рубежных контролей должен набрать не менее 40 баллов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины предполагает:

максимальное количество баллов – 40.

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины (модуля).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 / С. В. Белов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437958;https://www.biblio-online.ru/book/cover/9FCC4780-0432-40C6-A3CD-7088784F5E64> . - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03237-6.
2. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 / С. В. Белов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-437959;https://www.biblio-online.ru/book/cover/73C2E920-7E9C-4041-8A87-70DCEE7A6381> . - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03239-0.
3. Безопасность жизнедеятельности / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-431714;https://www.biblio-online.ru/book/cover/5186E63C-3F95-44E7-A87D-3746A0496E9C> . - Рус яз. - ISBN 978-5-534-05849-9.
4. Практические занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» : учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т граждан. защиты, Каф. безопасности жизнедеятельности ; авт.-сост.: Н. Ф. Свинцова, В. И. Морозов. - Ижевск : Удмуртский университет, 2017. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 27-29. - Лицензион. договор № 60лб от 21.06.2017 (УНБ УдГУ). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/16267>
5. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб.-метод. пособие / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т граждан. защиты, Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: А. В. Попков, И. М. Вельм. - Ижевск : Удмуртский университет, 2020. - 165 с. : табл. - Библиогр.: с. 164. - Лицензион. договор № 109лб от 11.02.2020 (Интернет). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/19120>.

6. Безопасность жизнедеятельности на рабочем месте : учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т граждан. защиты, Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: Д. Р. Мерзлякова, Ю. В. Иванов, В. И. Морозов [и др.]. - Ижевск : [Удмурт. ун-т], 2013. - 87, [1] с. : рис. ; 60х84/16. - Библиогр.: с. 63-77

8.1.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности / С. В. Абрамова, Л. Г. Буйнов, Ю. В. Громов, Э. М. Киселева, Л. П. Макарова, Т. В. Маликова, С. П. Малков, Е. Ю. Молодцова, Р. И. Попова, Э. М. Ребко, П. В. Станкевич. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/FA03AED4-48D3-483D-B76D-F471022C5B06>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-02041-0.
2. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 / Г. И. Беляков. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-2-t-tom-1-432024>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/E5C14BF5-1F91-4E54-BAC0-8767AF23643C>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04216-0.
3. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 / Г. И. Беляков. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-2-t-tom-2-433136>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/21EE688C-B274-4F6E-96BA-8EAF1FD3272D>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04214-6.
4. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений / В. П. Соломин, С. В. Абрамова, Л. Г. Буйнов, Ю. В. Громов, Э. М. Киселева, Л. П. Макарова, Т. В. Маликова, С. П. Малков, Е. Ю. Молодцова, Р. И. Попова, Э. М. Ребко, П. В. Станкевич. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-dlya-pedagogicheskikh-i-gumanitarnykh-napravleniy-432030>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/0A917C97-BF0F-4226-BAB4-3BF35A077445>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01400-6.

Периодические издания:

1. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» [электронный ресурс]. – Режим доступа », <http://novtex.ru/bjd/>

- 2 Журнал «Безопасность в техносфере» [электронный ресурс]. – Режим доступа <http://magbvt.ru/>
- 3 Журнал «Безопасность информационных технологий» [электронный ресурс]. – Режим доступа <http://bit.mephi.ru/>
- 4 Журнал «Безопасность труда в промышленности» [электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.btpnadzor.ru>
- 5 Журнал «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Экология и безопасность жизнедеятельности» [электронный ресурс]. – Режим доступа <http://istina.msu.ru/journals/94195/7>
- 6 Журнал «Медико-биологические и социально психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях» [электронный ресурс]. – Режим доступа <http://arterm.ru/mediko-biologi.html>
- 7 Журнал «Медицина катастроф» [электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.vcmk.ru/journal/zhurnal-meditsina-katastrof/>
- 8 Научный информационный сборник «Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций» [электронный ресурс]. – Режим доступа [http://catalog.viniti.ru/srch_result.aspx?IRL=SELECT+\(*\)+FROM+\(eSIN\)+WHERE+\(f510\)+CON TAINS+\(E%27132961%27\)&TYP=LIST1](http://catalog.viniti.ru/srch_result.aspx?IRL=SELECT+(*)+FROM+(eSIN)+WHERE+(f510)+CON TAINS+(E%27132961%27)&TYP=LIST1)
- 9 Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность» [электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.fin-izdat.ru/journal/national/arch.php>
- 10 Журнал «Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация» [электронный ресурс]. – Режим доступа <http://academygps.ru/nauka/nauchnyj-zhurnal-pozhary-i-chs>
- 11 Журнал «Технологии гражданской безопасности» [электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.vniigochs.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=52&Itemid=39

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.elibrary.ru
2. www.elibrary.udsu.ru
3. www.lib.udsu.ru
4. <http://www.consultant.ru/>:
5. <http://www.iprbookshop.ru/>
6. <http://www.mchs.gov.ru/>

Федеральные законы и другие нормативные документы:

1. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.94г. №68-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/
2. «О радиационной безопасности населения» от 9.01.96 г. № 3-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8797/

3. «О пожарной безопасности» от 21.12.94 г. № 69-ФЗ.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/
- 4 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях» от 24.07.1998 №125-ФЗ
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19559/
5. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 (ред. от 31.12.2020)
"Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации"
<http://docs.cntd.ru/document/565837297>
6. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» Постановление
Правительства от 30.12.2003 г. № 794.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45914/
- 7 Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/
8. «О классификации чрезвычайных ситуаций» Постановление правительства от 21.05.2007
г. № 304. <http://docs.cntd.ru/document/902043525>
- 9 Трудовой кодекс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
- 10 Кодекс об административных правонарушениях
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
- 11 Уголовный кодекс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
- 12 Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной
безопасности Российской Федерации" <http://docs.cntd.ru/document/420384668>
- 13 Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 09.03.2021) "Об информации,
информационных технологиях и о защите информации"
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/
- 14 Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ [Электронный ресурс]. —
Режим доступа: [Система Консультант плюс]. -Загл. с экрана. —
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/ /
- 15 Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. от 14.11.2016) "Об утверждении
форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на
производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на
производстве в отдельных отраслях и организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России
05.12.2002 N 3999) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [Система Консультант плюс]. -
Загл. с экрана. —http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39925/
- 16 Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об
утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня
мероприятий по оказанию первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012
N 24183) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [Система Консультант плюс]. -Загл. с
экрана. —http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129862/
- 17 Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 N 878 (ред. от 13.11.2012) "О
принятии технического регламента Таможенного союза "О безопасности средств
индивидуальной защиты" (вместе с "ТР ТС 019/2011. Технический регламент Таможенного
союза. О безопасности средств индивидуальной защиты") [Электронный ресурс]. — Режим
доступа: [Система Консультант плюс]. -Загл. с экрана. —
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124953/
- 18 Федеральный закон "Об обязательном социальном страховании на случай временной
нетрудоспособности и в связи с материнством" от 29.12.2006 N 255-ФЗ) [Электронный

ресурс]. — Режим доступа: [Система Консультант плюс]. -Загл. с экрана. -
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64871/
 19 Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от
 21.11.2011 N 323-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [Система Консультант плюс].
 -Загл. с экрана. —http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
 20 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от
 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности
 для человека факторов среды обитания"
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

Интернет-источники:

1. ГОСТ 12.0.002-2014 Система стандартов безопасности труда. Термины и определения [Электронный ресурс] — Введен 2016-06-01. — Режим доступа: [ООО "ЦНТИ" НормоКонтроль]. -Загл. с экрана. —
http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_12.0.002-2014
2. ГОСТ 12.0.003-2015 Система стандартов по безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация. [Электронный ресурс]. — Введен 2017-03-01. — Режим доступа: [ООО "ЦНТИ" НормоКонтроль]. -Загл. с экрана. —
http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_12.0.003-2015
3. Методические рекомендации по расследованию несчастных случаев (утв. Рострудом) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [Система Консультант плюс]. - Загл. с экрана. —http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215857/
4. Оказание первой помощи пострадавшим [Электронный ресурс]. Памятка. М., 2015.— Режим доступа: [Официальный сайт МЧС России]. -Загл. с экрана. —
http://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document_file/AfYX9NREiM.pdf
5. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий— Режим доступа: [Официальный сайт МЧС России]. -Загл. с экрана. —
<http://www.mchs.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Условия труда, производственный травматизм (по отдельным видам экономической деятельности)— Режим доступа: [Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики]. -Загл. с экрана. —
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/working_conditions/#

7. Экстренная допсихологическая помощь [Электронный ресурс]. Практическое пособие. М., 2012— Режим доступа: [Официальный сайт МЧС России]. -Загл. с экрана. –http://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document_file/i1gc4YohEZ.pdf
8. Электронный курс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / С.В. Метлушин [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://distedu.ru/course/view.php?id=13>

8.3. Перечень программного обеспечения

.....

Перечень программного обеспечения:

MS Office, MS Power point.

Перечень программного обеспечения: windows, android, интернет- браузер.

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем

1. . www.elibrary.ru
2. www.elibrary.udsu.ru
3. www.lib.udsu.ru
4. <http://www.consultant.ru/>
5. <http://www.iprbookshop.ru/>
6. [Техэксперт](#)

Для обучения с применением ЭИОС в LMS Moodle:

- 1- электронные учебники (учебные пособия, практикумы),
- 2- он-лайн тестирование

.....

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина изучается по 5 разделам. По каждому разделу выделены лекционные и практические занятия и выделены темы для самостоятельной работы. Для полного освоения дисциплины и успешной сдачи зачета необходимо посетить все аудиторные занятия и выполнить задания как во время контактной, так и самостоятельной работы в системе ЭИОС <https://distedu.ru/course/view.php?id=2524> (тесты, рубежи, практические задания), в том числе изучить рекомендованную литературу и интернет-ресурсы. Описание требований к выполнению заданий представлено в указанном электронном курсе и методических изданиях. Для детализированного изучения ряда тем рекомендуется изучить методические

указания, выпущенные преподавателями кафедры по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

основные:

1 Безопасность жизнедеятельности на рабочем месте : учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т граждан. защиты, Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: Д. Р. Мерзлякова, Ю. В. Иванов, В. И. Морозов [и др.]. - Ижевск : [Удмурт. ун-т], 2013. - 87, [1] с. : рис. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 63-77

2 Практические занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» : учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т граждан. защиты, Каф. безопасности жизнедеятельности ; авт.-сост.: Н. Ф. Свинцова, В. И. Морозов. - Ижевск : Удмуртский университет, 2017. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 27-29. - Лицензион. договор № 60лб от 21.06.2017 (УНБ УдГУ). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/16267>

3 Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб.-метод. пособие / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т граждан. защиты, Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: А. В. Попков, И. М. Вельм. - Ижевск : Удмуртский университет, 2020. - 165 с. : табл. - Библиогр.: с. 164. - Лицензион. договор № 109лб от 11.02.2020 (Интернет). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/19120>.

дополнительные:

1 Медицина катастроф: Учеб. пособие для студентов вузов рек. УМО УР /В.И.Морозов, С.В.Шалаев и др./ Ижевск, УдГУ, 2011. – 150стр.

2 Морозов В.И, Чучков В.М., Шалаев В.И. Безопасность жизнедеятельности при медицинском обеспечении населения в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие: - Ижевск, УдГУ, 2012. – 82 с.

3 Морозов В.И, Чучков В.М., Шалаев В.И. Медико-психологические основы безопасности жизнедеятельности в техносфере: учебное пособие: - Ижевск, УдГУ, 2013. - 89 с.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) соответствует требованиям к:

- аудитории (помещению, местам) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций;
- лабораторному оборудованию;
- специализированному оборудованию;
- перечню и объему расходных материалов.

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций:

аудитория – соответствует требованиям по параметрам микроклимата, уровню освещенности, шума, электромагнитному облучению и другим критериям оценки условий труда

учебное место – соответствует требованиям санитарных норм и эргономическим показателям.

Требования к аудиторному оборудованию, в том числе к неспециализированному компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования:

- доступом к библиотечному фонду университета, нормативной документации, правовой базе.

Перечень основного оборудования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Примечание (сведения о наличии, необходимости приобретения)
1	Аудитория, оборудованная учебной доской	1	Имеется
2	Видеопроектор	1	Имеется
3	Экран	1	Имеется
4	Ноутбук	1	Имеется
5	Прибор для измерения освещенности АТТ-1508	1	Имеется
6	Шумомер SL-401	1	Имеется
7	Метеостанция цифровая ARM-104	1	Имеется
8	Гигрометр ВИТ-1	1	Имеется
9	Термоанемометр АВ-9201	1	Имеется
10	Витим или Гоша робот-тренажер	1	Имеется

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.